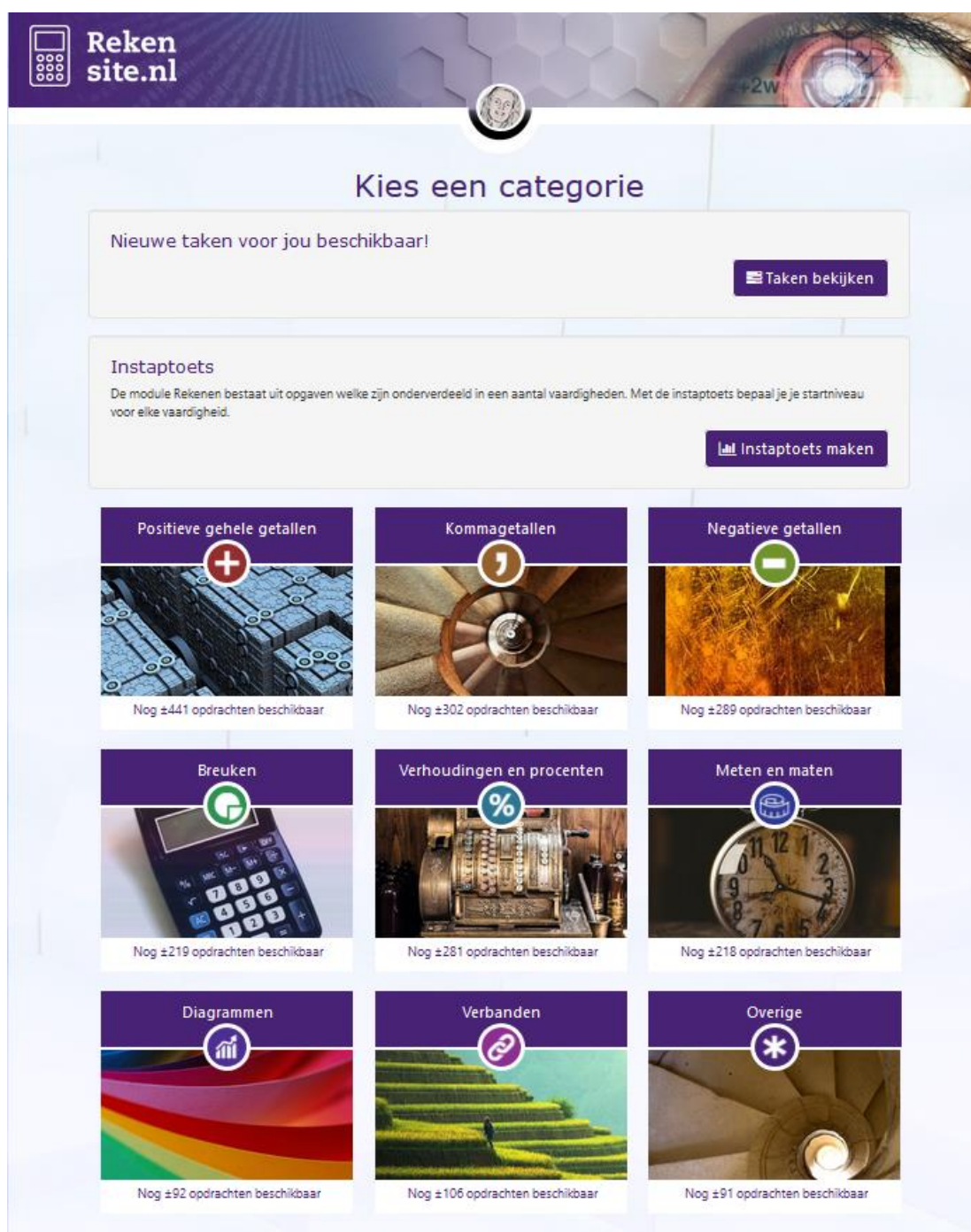


DOCENTENHANDLEIDING – Reken site.nl

Met de Reken site.nl gaan leerlingen aan de slag om hun rekenvaardigheid op het gewenste niveau te brengen en te houden. Dat doen ze door theorie te bestuderen en door opdrachten te maken. In het programma vinden ze heel veel opdrachten; in het totaal wel zo'n 1000 opdrachten. De opdrachten verschillen van niveau, maar ook van categorie. Welke opdrachten ze maken, bepalen leerlingen deels zelf en wordt deels door het systeem bepaald. Het aantal beschikbare opdrachten per categorie wordt weergegeven.



The screenshot shows the 'Kies een categorie' (Choose a category) page on the Reken site.nl website. At the top left is the Reken site.nl logo. Below it is a navigation bar with a profile picture and a '+2w' indicator. The main heading is 'Kies een categorie'. There are two main sections: 'Nieuwe taken voor jou beschikbaar!' (New tasks available for you!) with a 'Taken bekijken' (View tasks) button, and 'Instaptoets' (Start test) with a description and an 'Instaptoets maken' (Make start test) button. Below these are nine category tiles, each with a title, an icon, a representative image, and the number of available tasks.

Categorie	Aantal opdrachten beschikbaar
Positieve gehele getallen	Nog ±441 opdrachten beschikbaar
Kommagetallen	Nog ±302 opdrachten beschikbaar
Negatieve getallen	Nog ±289 opdrachten beschikbaar
Breuken	Nog ±219 opdrachten beschikbaar
Verhoudingen en procenten	Nog ±281 opdrachten beschikbaar
Metten en maten	Nog ±218 opdrachten beschikbaar
Diagrammen	Nog ±92 opdrachten beschikbaar
Verbanden	Nog ±106 opdrachten beschikbaar
Overige	Nog ±91 opdrachten beschikbaar

AAN DE SLAG

☆ Inloggen

Ga naar: <http://www.rekensite.nl/rekenen/Index>

Je krijgt toegang tot de site door in te loggen met je Kennisnet entree account gegevens. Het is de bedoeling dat je inlogt met je **school**account.

Ben je al ingelogd in de ELO, dan is inloggen waarschijnlijk niet opnieuw nodig. Wel moet je de eerste keer altijd een 'profiel aanmaken' op de rekensite. Dit bepaalt op welk niveau je in wilt stappen.

☆ Profielpagina

De eerste keer dat je inlogt, kom je op de profielpagina.

☆ Registreren stap 1

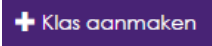
Opleidingsniveau en schooljaar

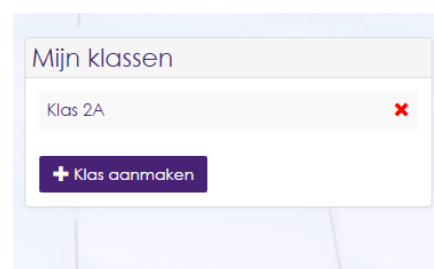
Het opleidingsniveau en het schooljaar dat je als docent invult, bepaalt het niveau van de opdrachten waar je mee aan de slag gaat. Het heeft **geen** invloed op de rest van het programma. Je leerlingen kunnen op een heel ander niveau oefenen.

☆ Registreren stap 2

Klassen aanmaken:

Op de profielpagina kun je klassen aanmaken.

- Klik op de  button.
- Vul de naam van de klas in die je aan wilt maken en het vak (rekenen) en klik op opslaan.
- De klas is nu aangemaakt. Je ziet dat er nog geen leerlingen aan je klas zijn toegevoegd.

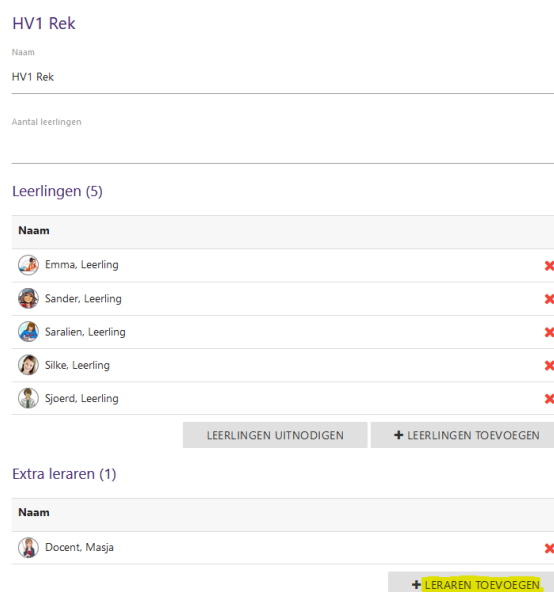


Leerlingen koppelen zich aan jouw klas:

Als leerlingen nu inloggen met hun school Entree account zien zij jouw naam bij de optie 'leraar' staan. Wanneer zij je naam geselecteerd hebben, kunnen ze ook de door jou aangemaakte klas eronder selecteren. Door nu op Aanmelden te klikken en dit te bevestigen zijn ze aan je klas gekoppeld. Handmatig kan de docent ook leerlingen toevoegen (indien ze dat niet zelf doen).

Mentorrol

Een docent kan een collega ook mee laten kijken met de voortgang van zijn/haar klas. Bij het aanmaken van de klas kan de docent een extra leraar toevoegen:



HV1 Rek

Naam
HV1 Rek

Aantal leerlingen

Leerlingen (5)

Naam	
Emma, Leerling	✘
Sander, Leerling	✘
Saralien, Leerling	✘
Silke, Leerling	✘
Sjoerd, Leerling	✘

LEERLINGEN UITNODIGEN + LEERLINGEN TOEVOEGEN

Extra leraren (1)

Naam	
Docent, Masja	✘

+ LERAREN TOEVOEGEN

De collega ziet automatisch in zijn/haar profiel bij een gedeelde klas:

Gedeelde klassen

[HV1 Rek](#)

Rekenen

Leerlingen aan de slag

De leerlingen loggen in met hun schoolaccount van Entree (zie leerlinghandleiding) en komen op de 'homepage' en maken opdrachten. Na het maken van een opdracht wordt de opdracht ingeleverd. Na het inleveren worden de score en de juiste antwoorden zichtbaar en opgenomen in de voortgang.
















Rekenmachine en markeerpen

De rekenmachine die rechtsboven in het scherm beschikbaar is, mag principe altijd gebruikt worden. Alleen niet als er in de opgave staat 'Doe dit zonder rekenmachine'.



Voortgang bekijken

Om de voortgang van je klas te bekijken, klik je op de homepage bovenaan op je profielicoon. Je ziet dan bij 'mijn klassen' de klassen die je hebt aangemaakt. Door op de naam van de klas te klikken, krijg je een overzicht van de leerlingen uit je klas plus per categorie de score van de leerling.

	 Positieve gehele getallen	 Kommagetallen	 Negatieve getallen	 Breuken	 Verhoudingen en procenten	 Meten en maten	 Diagrammen	 Verbanden	 Overige	
 Gemiddelden	73,8	75,6	75	75,2	73,4	75,6	73	83	76,4	
 Emma, Leerling	82	104	104	103	92	104	92	104	104	✖
 Sander, Leerling	40	40	40	40	40	40	40	40	40	✖
 Saralien, Leerling	80	73	73	73	73	73	73	73	73	✖
 Silke, Leerling	105	101	100	100	100	100	100	100	100	✖
 Sjoerd, Leerling	62	60	58	60	62	61	60	98	65	✖

Door op de naam van de leerling te klikken krijg je meer informatie over de voortgang van de leerling. Klikken op een staaf geeft informatie over hoe het niveau zich binnen die categorie ontwikkeld heeft. Die ontwikkeling wordt weergegeven met een lijndiagram (donkerblauw). Als een vraag goed gedaan is, stijgt de lijn. Een lage score op een opdracht zorgt voor een dalende lijn.

Naast de lijn van de leerling zie je in de grafiek ook het niveau dat van de leerling verwacht wordt (lichtblauwe lijn). Op de curve van de leerling is met bolletjes aangegeven wanneer is geoefend. Door op de bolletjes met een plusje te klikken, kan

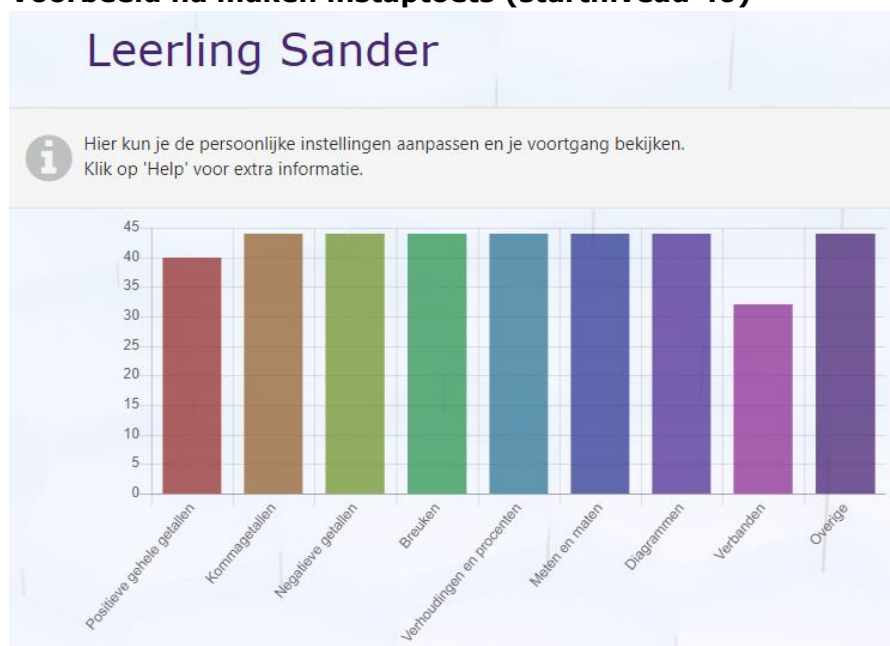
worden ingezoomd. Als op een bolletje een vergrootglas staat, kan door op het bolletje te klikken de opdracht + gegeven antwoorden bekeken worden.

Instaptoets

De instaptoets wordt bij aanvang samengesteld op basis van het niveau dat de leerling in het profiel heeft aangegeven. De toets past zich steeds aan aan je niveau. Dus het is zinvol om de instaptoets meerdere keren te maken.

De instaptoets bestaat altijd uit 18 vragen (twee per domein). Naar aanleiding van de instaptoets wordt het niveau van de verschillende domeinen iets naar boven (+2 per goed antwoord) of naar beneden (-10 per fout antwoord) aangepast. Je ziet het resultaat terug in de voortgang per domein.

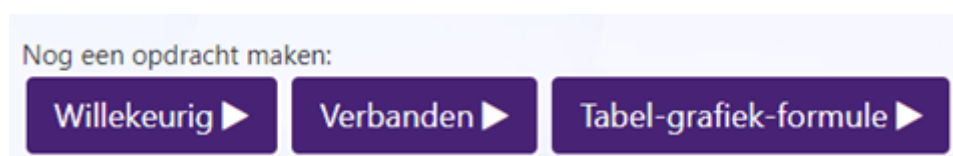
Voorbeeld na maken instaptoets (startniveau 40)



Oefenen op domein en subdomein

Leerlingen kiezen nog in het startscherm een hoofddomein waarmee ze aan de slag gaan. In dit geval Verbanden. Ze krijgen dan een willekeurige opdracht. In dit geval een opdracht uit deeldomein Tabel-grafiek-formule.

Als ze deze opdracht hebben gemaakt krijgen ze de volgende drie opties (buttons):



- Bij **willekeurig** kom je op homepage waar je een hoofddomein kunt kiezen.
- Bij **verbanden** krijg je een nieuwe opdracht uit **hoofddomein**.
- Bij **tabel-grafiek-formule** krijg je een andere opdracht uit hetzelfde **subdomein**.

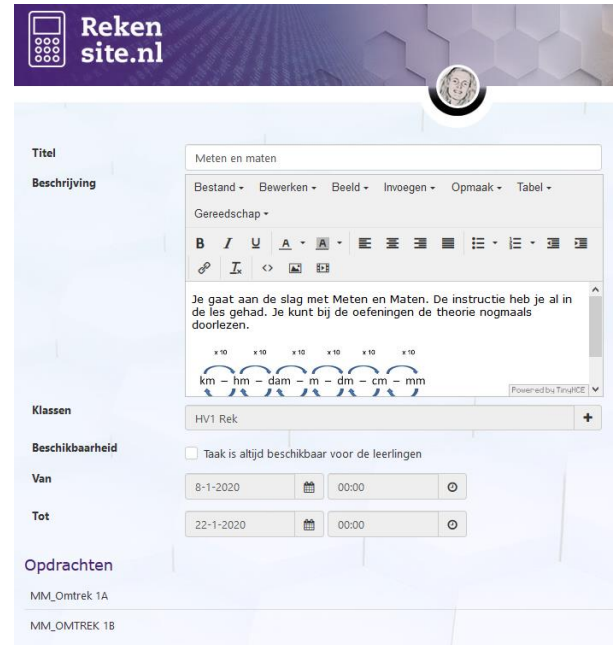
Zo kunnen leerlingen dus met hetzelfde onderwerp blijven oefenen.

Klassikaal aan de slag

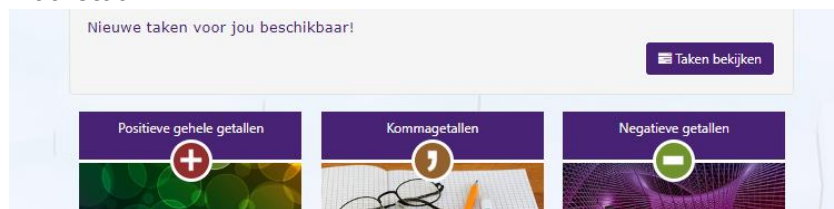
Als docent kun je nu ook klassikaal aan de slag met de Reken site. Je kunt zelf taken (met door jou geselecteerde opdrachten) klaarzetten.

Een docent kan in de taak aangeven voor welke klas deze taak beschikbaar moet zijn en wanneer beschikbaar (altijd of bepaalde periode).

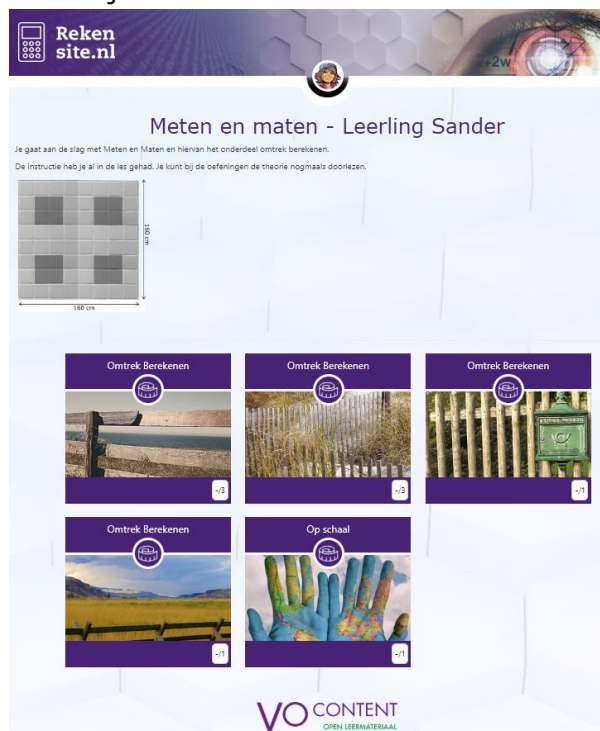
In deze taak kunnen opdrachten uit Reken site geselecteerd en toegevoegd worden. Docent kan opdrachten selecteren op naam-niveau-vaardigheid en deelvaardigheid. In de taak kan de docent instructietekst /afbeelding/filmpje toevoegen.



De leerling ziet bovenin zijn scherm op reken site.nl meteen dat er taken voor hem/haar klaarstaan.



Wanneer zij op een taak klikken opent de taak en krijgen zij de opdrachten als tegels te zien. Bijvoorbeeld:



Aan de achterkant van Reken site.nl

In het oefenprogramma zitten nu ruim 2000 opdrachten en er worden nog steeds opdrachten aan toegevoegd. Iedere opdracht die wordt toegevoegd wordt gemetadateerd, dat betekent dat aan iedere opdracht informatie wordt toegevoegd, zodat de opdracht beter vindbaar en beter inzetbaar is. De informatie die wordt toegevoegd is:

- het vak (Rekenen)
- de categorie
- de vaardigheid (optellen, afronden, schatten, etc.)
- het cognitieve leerniveau (onthouden, begrijpen, integreren, toepassen)
- tijdsinschatting
- niveau

Bij de inschatting van het niveau wordt gebruik gemaakt van de volgende tabel.

Lj	vmbo-b	vmbo-kgt	havo	vwo
1	0-40	20-60	40-80	40-100
2	40-80	60-100 (=1F)	80-140	100-160
3	80-120	100-160	140-200	160-240
4	120-160 (=2F)	160-200 (=2F+)	200-260	240-300
5			260-320 (=3F)	300-350
6				350-400 (=3F+)

Een leerling die in klas 2 havo zit en in augustus start met het programma, wordt ingeschaald op niveau 80 en moet in dat jaar minimaal groeien tot niveau 140. Begint een leerling halverwege het schooljaar met het programma, dan wordt hij ook halverwege ingeschaald.

Zelflerend systeem

De inschatting van de benodigde tijd en de inschatting van het niveau van de opdrachten gebeurt in eerste instantie door de auteur van de opdracht, maar deze metadata worden tijdens het maken van de opdrachten automatisch bijgesteld.

Als veel leerlingen een opdracht maken, krijgt het programma steeds beter zicht op de moeilijkheidsgraad van de opdracht en kan het programma steeds beter bepalen op welk niveau een opdracht daadwerkelijk thuis hoort.

Hetzelfde geldt voor de tijdsduur. De tijdsduur wordt aangepast aan de tijdsduur die leerlingen daadwerkelijk met de opdracht bezig zijn.

Zo helpen leerlingen door veel te oefenen mee met het steeds beter maken van het oefenprogramma.